



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA
PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA
CAMPUS ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 01
PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA 2017

A Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, por meio do Departamento de Educação, através de Comissão designada para esse fim, torna pública a abertura do processo de seleção para monitores dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Educação do Campo, do Departamento de Educação / UNIR, *Campus* de Rolim de Moura.

1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade/Campus: Rolim de Moura

Departamento de Educação

Curso de Pedagogia: Literatura Infantil, Fundamentos e Prática em Alfabetização I, Fundamentos e Prática em Educação Infantil I, Filosofia, Educação Popular, Introdução à Pesquisa em Educação.

Curso de Educação do Campo: Pedagogias Populares Alternativas, Educação do Campo, Estudos Étnico Raciais, História Ambiental, História das Relações Humanas com a Terra e a Questão Agrária no Brasil, Filosofia I, Química I, Sociologia I.

Número de vagas: 12 vagas, sendo 02 vagas remuneradas e 10 vagas voluntárias, assim distribuídas:

Vagas Remuneradas

- 1) Pedagogias Populares Alternativas e Educação do Campo: 01 vaga
- 2) Literatura Infantil: 01 vaga

Vagas Voluntárias

- 3) Estudos Étnico Raciais: 01 vaga

- 4) História Ambiental e História das Relações Humanas com a Terra e a Questão Agrária no Brasil: 01 vaga
- 5) Filosofia I: 01 vaga
- 6) Química I: 01 vaga
- 7) Sociologia I: 01 vaga
- 8) Fundamentos e Prática em Educação Infantil: 01 vaga
- 9) Educação Popular: 01 vaga
- 10) Fundamentos e Prática em Alfabetização I: 01 vaga
- 11) Filosofia: 01 vaga
- 12) Introdução à Pesquisa em Educação: 01 vaga

2. OBJETIVO DA MONITORIA

O Programa de Monitoria da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR, de responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, tem o objetivo de preparar o discente para a atividade docente, mesmo nos cursos com grau de bacharelado, e promover melhoria na qualidade de ensino da graduação, articulando teoria e prática, na produção do conhecimento, sob a orientação de um docente responsável pela disciplina na qual o discente for monitor.

3. INSCRIÇÕES

Período: 22/03 a 03/04/2017

Horário: 08:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00

Local: Departamento de Educação

4. DOS REQUISITOS

Os candidatos às vagas de monitores deverão cumprir os seguintes requisitos:

- a) Ter cursado o mínimo de 02 (dois) períodos letivos;
- b) Ter cursado a disciplina objeto da monitoria ou sua(s) equivalente(s) ou, ainda, ter cursado disciplinas de caráter mais abrangente, a critério do departamento, e nelas obtido média igual ou superior a 60,0 (sessenta) e não ter coeficiente de rendimento inferior a 50,0 (cinquenta) no histórico escolar;

- c) Apresentar declaração de disponibilidade de tempo para exercer a Monitoria;
- d) Apresentar declaração de não acúmulo de bolsa;
- e) Currículo Lattes atualizado;

5. AS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

- Auxiliar o professor na preparação de trabalhos práticos e experimentais, de material didático, de atividades didático-pedagógicas de classe e/ou laboratório e de elaboração de apostilas para acompanhamento em sala de aula, sendo vedado, no entanto, sua participação na correção e avaliação de provas, bem como correções e avaliações de outros trabalhos acadêmicos, ministrar aulas e quaisquer atividades administrativas;

- Auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo dúvidas em atividades de classe e/ou laboratório;

- Auxiliar grupos de estudo em atividades extraclasse (consultas bibliográficas, ensaios laboratoriais, atividades de pesquisa, estudos de caso, estudos dirigidos, reforço de aula, solucionar exercício individualmente ou em pequenos grupos, dentre outros) para os discentes com dificuldade de aprendizagem dos componentes curriculares ou áreas que tenham relação com a disciplina na qual é monitor;

- Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como: estudos teóricos sob orientação do Professor da disciplina; revisão de texto; resenhas bibliográficas e outras desse tipo.

6. DAS OBRIGAÇÕES:

I. Cumprir o estipulado no Termo de Compromisso e seus anexos proposto pela Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD no período do Programa de Monitoria Acadêmica;

II. Exercer suas tarefas conforme Plano de Trabalho, formulário 03;

III. Cumprir 12 (doze) horas semanais de atividades de Monitoria, distribuídas considerando Calendário Acadêmico e conforme horários preestabelecidos com o seu Professor Orientador, devendo afixar junto ao Departamento, inclusive na página eletrônica do curso, os seus horários de plantão;

IV. Manter endereço residencial, e-mail e telefones atualizados na secretaria do Departamento Acadêmico a que está vinculado e na PROGRAD, conforme registro do monitor formulário 04;

V. Prestar frequência mensal, formulário 07, relatório de atividade mensal, formulário 08 e, ao término das atividades da Monitoria prestar Relatório Final, formulário 09.

VI. Informar por escrito ao Professor Orientador as dificuldades deparadas pelos alunos que são acompanhados pelo monitor, a fim de contribuir para o ensino e aprendizagem da disciplina.

VII. Em caso de renovação, entregar ao Professor Orientador, no início de cada período do curso, atestado de matrícula expedido pela Diretoria de Registro e Controle Acadêmico - DIRCA;

VIII. Manter o Currículo Lattes atualizado;

7. DOCUMENTAÇÃO:

Atestado de matrícula, histórico escolar e Currículo Lattes atualizado.

8. DA REALIZAÇÃO DA(S) PROVA(S)

Data: 05/04/2017

Horário: 19:00

Local: Sala 13, Bloco D

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Pedagogias Populares Alternativas

EMENTA: Refletir sobre a dimensão cultural de toda a atividade educativa; o olhar antropológico sobre a educação; Práticas pedagógicas diferenciadas em realidades distintas; Formas de socialização e aprendizagem das comunidades camponesas, indígenas, quilombolas, ribeirinhas e extrativistas na Amazônia; Conceito de cultura. Cultura e sociedade no contexto amazônico; A legislação brasileira e a educação diferenciada; as diferentes formas de preconceitos e práticas pedagógicas de combate ao preconceito; Povos indígenas de Rondônia e Educação; Educação do Campo e Movimento Camponês; A concepção dialética da educação; A

interdisciplinaridade/integração dos conteúdos dos diversos campos do conhecimento;
A pedagogia da alternância; A escola vinculada ao sistema produtivo.

Educação do Campo

EMENTA: Conceito de educação e diferenças entre as vivências no campo e na cidade; diferenças e semelhanças culturais advindas das influências advindas das relações sociais em dos espaços escolares e não escolares; cultural de toda a atividade educativa; o olhar antropológico sobre a educação; educação diferenciada em realidades distintas; formas de socialização e aprendizagem das comunidades camponesas, indígenas, quilombolas, ribeirinhas e extrativistas na Amazônia. Conceito de cultura. Cultura e sociedade no contexto amazônico. A legislação brasileira e a educação diferenciada. Identidade cultural e educação. Racismo e demais preconceitos criados a partir das diferenças de classe social. Povos indígenas, camponeses, ribeirinhos e quilombolas de Rondônia e Educação. Educação do Campo e Movimento Camponês.

Literatura Infantil

EMENTA: Noções básicas de literatura infanto-juvenil; literatura infanto-juvenil: história e situação atual; os contos fé fadas e sua significação na educação infantil: a característica da obra literária infantil; narrativas para criança; historia em quadrinhos; poesias para criança; teatro pra crianças; parlendas, trava-língua e cantigas para criança.

Estudos Étnico Raciais

EMENTA: Teorias Raciais um breve histórico. Simbologismo. Identidades Étnicas. Etnologia e História Indígena. História e cultura afro-brasileira. Comunidades quilombolas. Sustentabilidade entre os povos indígenas.

História Ambiental

EMENTA: Introdução à História Ambiental no contexto da historiografia contemporânea, principais autores e proposta metodológica; Os usos dos recursos ambientais através

da história; Apresentação da visão ambiental presente na sociedade europeia ocidental nos séculos XVIII e XIX. Discussão sobre a posição complexa entre as matrizes romântica e iluminista e suas repercussões para uma história das concepções de natureza no Ocidente. Apresentação das principais questões ambientais que marcaram o século XX: a percepção da crise ecológica na década de 70, a emergência das políticas ambientais nos anos 80 e os movimentos por justiça ambiental, os discursos da sustentabilidade nos anos 90 e os movimentos globais dos anos 2000. Crítica ao modelo de sustentabilidade capitalista e aos fóruns ambientalistas que mascaram a destruição da natureza. Debater as perspectivas socioambientais para o século XXI.

História das Relações Humanas com a Terra e a Questão Agrária no Brasil

EMENTA: O homem como o ser que cuida de si e da terra. O trabalho e as diversas formas de organização do homem em sociedade nas diferentes partes do planeta; movimentos sociais, no Brasil e no mundo. O campesinato e a questão agrária; Os movimentos Sociais, a identidade de classe e o surgimento das diversas entidades de luta: os sindicatos operários e camponeses e as centrais sindicais; Reforma social e reforma agrária; Revolução Social e Revolução Agrária; As condições essenciais para a preservação da vida na terra e para resolver a questão agrária.

Filosofia I

EMENTA: O que é política; As diversas formas do poder; As ideologias políticas; A questão do estado; Liberdade e Justiça; o pensamento político; as dinâmicas das teorias políticas; a crítica do estado burguês; o ser humano, o estado e a e a questão política.

Química I

EMENTA: Matéria: grandezas físicas. Estado de desagregação e propriedades da matéria. Substâncias e misturas. Separação de misturas. Reações químicas. Átomos e moléculas. Notações e fórmulas químicas. Alotropia. Eletricidade e radioatividade. Evolução dos modelos atômicos. Modelo básico do átomo. Eletrosfera. Tabela periódica. Ligações covalentes. Ligação polar e apolar. Forças intermoleculares.

Compostos orgânicos. Ligação metálica e ligas especiais. Ligações iônicas. Oxidação e redução. Compostos inorgânicos.

Sociologia I

EMENTA: A Disciplina Sociologia, precisa ser compreendida no contexto do estudo das ciências humanas e sociais, envolvendo os conceitos fundamentais desta ciência e concepções de mundo que a norteiam, bem como formas de conceituá-la e os estudos dos clássicos do pensamento sociológico e dos estudiosos dos dias atuais; O socialismo e o aparecimento de suas idéias no Brasil; As idéias socialistas no Brasil. É importante compreender também, que esse campo do conhecimento surge no momento em que as diversas áreas do saber sistematizado atingem o status de Ciência.

Fundamentos e Prática da Educação Infantil I

EMENTA: A construção social do conceito de infância; Principais tendências teórico-metodológicas da educação infantil: Comênio, Rousseau, Pestalozzi, Decroly, Froebel, Montessori, Piaget, Wallon e Vygotsky; História e política do atendimento à criança no Brasil: assistencialismo e educação. Políticas educacionais para a criança de 0 a 6 anos. A legislação brasileira e a educação infantil; Os espaços da Educação Infantil: Creches e Pré-escolas.

Educação Popular

EMENTA: Estuda a educação popular como concepção geral de educação, como prática educacional e teoria pedagógica, examinando sua trajetória histórica e seus desenvolvimentos na contemporaneidade, em diferentes contextos. Privilegia a análise da relação da educação popular com a constituição das subjetividades e das identidades dos/as protagonistas, os movimentos sociais, a participação e poder popular, organizações não-governamentais e Estado, a participação do intelectual nos processos de organização popular e as alternativas de Educação Popular no Brasil.

Fundamentos e Prática em Alfabetização I

EMENTA: Análise histórica dos métodos de alfabetização; A persistência de dilemas como: prontidão, para a alfabetização e cartilhas de alfabetização; Contribuições da Teoria do Letramento para os Estudos sobre alfabetização; Função social da escrita e da leitura; A alfabetização como processo cognitivo; Psicogênese da alfabetização; Características e desafios dos níveis no processo de alfabetização, segundo o estudo de Emília Ferreiro; A escrita e a leitura como processos culturais.

Filosofia

EMENTA: Filosofia; Trabalho, realização e alienação; Consciência crítica e filosofia; Ideologia e dominação social; A filosofia na Antiguidade; A filosofia medieval; A filosofia moderna; A filosofia do século XX; Filosofia e Sociedade; Karl Marx e o Materialismo Dialético.

Introdução à Pesquisa em Educação

EMENTA: Introdução ao processo de pesquisa em educação. O delineamento da Pesquisa do tipo Levantamento. Projeto de Pesquisa – estrutura, estilo e aspectos gráficos do texto.

10. DA SELEÇÃO

No exame dos candidatos serão obedecidos aos seguintes critérios:

I - na prova escrita será avaliado o domínio do conteúdo da(s) disciplina(s) na(s) qual(is) o monitor irá atuar, cabendo a cada examinador atribuir uma nota de zero (0) a cem (100);

II - na análise do histórico escolar, serão considerados os requisitos desse edital, cabendo a cada examinador atribuir-lhes uma nota de zero a 100.

III - a nota final de cada avaliação será a média aritmética simples das notas conferidas pelos examinadores com análise do rendimento escolar;

IV - será considerado classificado no processo seletivo para o Programa de Monitoria Acadêmica o candidato que obtiver nota igual ou superior a sessenta (60) em cada uma das avaliações;

V - no caso de empate, terá preferência àquele que tiver cursado maior número de créditos; persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento;

VI - a divulgação dos resultados far-se-á após a realização da última avaliação, dando-se conhecimento das notas de cada examinador em cada avaliação e da nota final, com a respectiva classificação, através da ata da seleção.

Rolim de Moura - RO, 20 de março de 2017.

Dra. Bianca Santos Chisté

Chefe do Departamento de Educação

Portaria nº 594/2016/GR/UNIR/2016

Campus de Rolim de Moura